

**Ders Bilgi Formu (Türkçe)**

<b>Ders Adı:</b> Öğrenme-Öğretim Kuram ve Yaklaşımları			<b>Bölüm/Program/ABD</b> Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans		
<b>Kredi</b> 6	<b>Dönem</b> Güz	<b>Ders Kodu</b> TSE 8513	<b>Ders Düzeyi</b> Enstitü	<b>Seçmeli/Zorunlu</b> Seçmeli	<b>Öğretim Dili</b> Türkçe

<b>Saatler/Kredi</b>		<b>Öğretim Eleman(lar)ı:</b>								
<b>T</b>	<b>3</b>	<b>U</b>	<b>0</b>	<b>L</b>	<b>0</b>	<b>K</b>	<b>6</b>	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.		

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay ve Beyin Fırtınası

**Ders Amaçları:** : Farklı öğrenme ve öğretme kuramları ile ilgili bilgi edinmek. “Öğretme” ve “öğrenme” ile ilgili temel kavramları kavrayabilme. Öğrenmedeki başlıca yaklaşımları özellikleriyle açıklayabilme. Öğrenme yaklaşımlarını karşılaştırabilme. İncelenen öğretim / öğrenme kuramlarının temel varsayımlarını sayabilme. İncelenen öğretim / öğrenme kuramlarında öğretmenin / öğrenmenin nasıl oluştuğunu açıklayabilme. İncelenen öğretim / öğrenme kuramlarının sınıf uygulamalarını örneklendirebilme

**Ders İçeriği:**

<b>1. Hafta</b>	Temel Kavramlar
<b>2. Hafta</b>	Öğrenme Kuramları
<b>3. Hafta</b>	Öğrenme Kuramları
<b>4. Hafta</b>	Öğretim Kuramları
<b>5. Hafta</b>	Açıklayıcı ve Kuralcı Öğretim Kuramları
<b>6. Hafta</b>	Alanda Çalışan Kuramcılar
<b>7. Hafta</b>	Alanda Çalışan Kuramcılar
<b>8. Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9. Hafta</b>	Stratejiden Yönteme Geçiş
<b>10. Hafta</b>	Öğrenme Stratejileri ve Sınıflamalar
<b>11. Hafta</b>	Stil ve Strateji Etkileşimi
<b>12. Hafta</b>	Öğrenme Stilleri ve Stil Odaklı Öğretim Tasarımı
<b>13. Hafta</b>	Etkin Öğretim Hizmetleri Sağlamada Kullanılabilecek Strateji Örnekler
<b>14. Hafta</b>	Öğrenme-Öğretim Süreçlerinde Yeni Yaklaşımlara Dayalı Örnek Uygulamalar
<b>15. Hafta</b>	Sınıf Öğretiminde Uzun Süredir Var Olan Önemli Sorunlar

**Beklenen Öğrenme Kazanımları:** Dersin sonunda öğrenci;

- 1- Gelişim ve öğrenme teorileri arasında bağ kurar.
- 2- Öğrenme teorilerin i ve bu teorilerin özelliklerini söyler.
- 3- Öğrenme alanındaki yeni yaklaşımları bilir.
- 4- Öğrenme kuramlarını sınıf öğretmenliği alanındaki disiplinlerden birine uygular.
- 5- Öğrenme kuramlarını kuramsal açıdan irdeler.

**Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i:** Ara Sınav(lar): %40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60

**Ders Kitabı:** Filiz S. B. (2011) Öğrenme Öğretim Kuram ve Yaklaşımları. Ankara, Pegem Akademi, 1 Baskı.

**Önerilen Kaynaklar:**

- Fidan N. (2012).Okulda Öğrenme ve Öğretim. Ankara, Pegem Akademi, 3 Baskı.
- Fer S. (2011).Öğrenme Öğretim Kuram ve Yaklaşımları. Ankara, Anı Yayıncılık, 1.Baskı.
- Senemoğlu N.(2010). Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulama.Ankara, Pegem Akademi, 18.Baskı.

**Ön/Yan Koşulları:**